

Školská rada projednala –

- Plán práce pro školní rok 2012/2013
- Výroční zprávu o škole za rok 2011/2012
- Odběr dotovaného školního mléka
- Plavecký výcvik žáků
- Hospodaření školního klubu za rok 2012
- Výsledky hospodaření školy za období 2012
- Provoz MŠ a ŠD – bez úplaty pro škol. rok 2013/2014
- Personální zajištění školního roku 2013/2014
- Sběrové akce – pomerančová kůra
- Úpravu ŠVP
- LVVZ – leden 2013
- Rozpočet 2013
- Stavební úpravy v přízemí budovy v červenci až srpnu 2013 – pro potřeby ZŠ

II. část

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zapsány ve školském rejstříku

Tabulka obsahuje údaje k 30. 9. 2012

| Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na 1 tř. | Poč.žáků na uč./vych |
|------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| ZŠ 6 | 74 | 12,33 | 8,22 |
| ŠD 2 | 49 | 24,5 | 24,5 |
| MŠ 2 | 37 | 18,5 | 18,5 |

III. část

Přehled pracovníků škol
Evaluace

a) Odborná kvalifikace učitelů je 100 %

Aprobovanost výuky na celé škole

| | Minulý školní rok | Tento školní rok |
|----|-------------------|------------------|
| ZŠ | 69 % | 68,75 % |
| ŠD | 100 % | 100 % |
| MŠ | 100 % | 100 % |

- některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti
- kladné : -----
- záporné : vzhledem k velikosti školy na druhém stupni není možné zajistit úplnou aprobovanost výuky

b) Konkrétní údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, zařazení a úvazcích

| Součást | Jméno, příjmení | Titul | Kvalifikace | Zařazení | Úvazek |
|---------|----------------------|-------|-------------|-------------|--------|
| ZŠ | Lenka Rozmušová | Mgr. | VŠ,ped.f. | učit.1.st. | 1 |
| | Jana Jánová | Mgr. | VŠ,ped.f. | učit.1.st. | 1 |
| | Iva Hemerová | Mgr. | VŠ,ped.f. | učit.2.st. | 1 |
| | Iva Příbylová | Mgr. | VŠ,ped.f. | učit.2.st. | 1 |
| | Vladimíra Závětová | Mgr. | VŠ,ped.f. | učit.2.st. | 1 |
| | Vladimíra Antonínová | Mgr. | VŠ,ped.f. | učit.1.st. | 1 |
| | Kristýna Kvardová | Mgr. | VŠ,ped.f. | učit.2.st. | 1 |
| | Irena Benešová | Mgr. | VŠ,ped.f. | učit.2.st. | 1 |
| | Tomáš Borys | Mgr. | VŠ,ped.f. | učit.3.st. | 1 |
| | Marie Lempachová | | SPgŠ | ved.vych.ŠD | 0,83 |
| | Miroslava Halamová | Mgr. | VŠ,ped.f. | vych.ŠD | 0,32 |
| | Miroslava Halamová | Mgr. | VŠ,ped.f. | ped. asist. | 0,71 |
| | Martina Žďánská | Bc. | VŠ,soc.ped. | ped.asist. | 0,85 |
| | Hana Sekalová | | SZtŠ | hosp. | 0,78 |
| | Marcela Murdychová | | SEŠ | ekon. | 0,24 |
| | Zdena Janoušková | | SOU | škol. | 0,61 |
| | Štěpánka Peterková | | SOU | Uklíz. | 0,85 |
| MŠ | Jana Hrušková | | SPgŠ | ved.uč. | 1 |
| | Lenka Marešová | | SPgŠ | uč. | 1 |
| | Jana Tisoňová | | SEŠ | uklíz. | 0,79 |
| ŠJ | | | | | |
| | Marcela Murdychová | | SEŠ | ved.ŠJ | 0,48 |
| | Erika Mačí | | SO | ved.kuch. | 0,86 |
| | Jana Tisoňová | | SEŠ | pom.kuch. | 0,21 |
| | Marie Zemanová | | Gym. | pom.kuch. | 0,86 |

c) Absolventi, kteří nastoupili na školu, jejich počet

| Tento školní rok | Minulý školní rok |
|------------------|-------------------|
| 0 | 0 |

d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili, nebo odešli

| | Tento školní rok | | Minulý školní rok | |
|------------|------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Nastoupili | 2 | | 1 | |
| Odešli | na jinou školu | mimo školství | na jinou školu | mimo školství |
| | 1 | 1 | 1 | 0 |

e) Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

| | Tento školní rok | Minulý školní rok |
|-------------------|------------------|-------------------|
| Důchodového věku | 0 | 0 |
| Nekvalifikovaných | 0 | 0 |

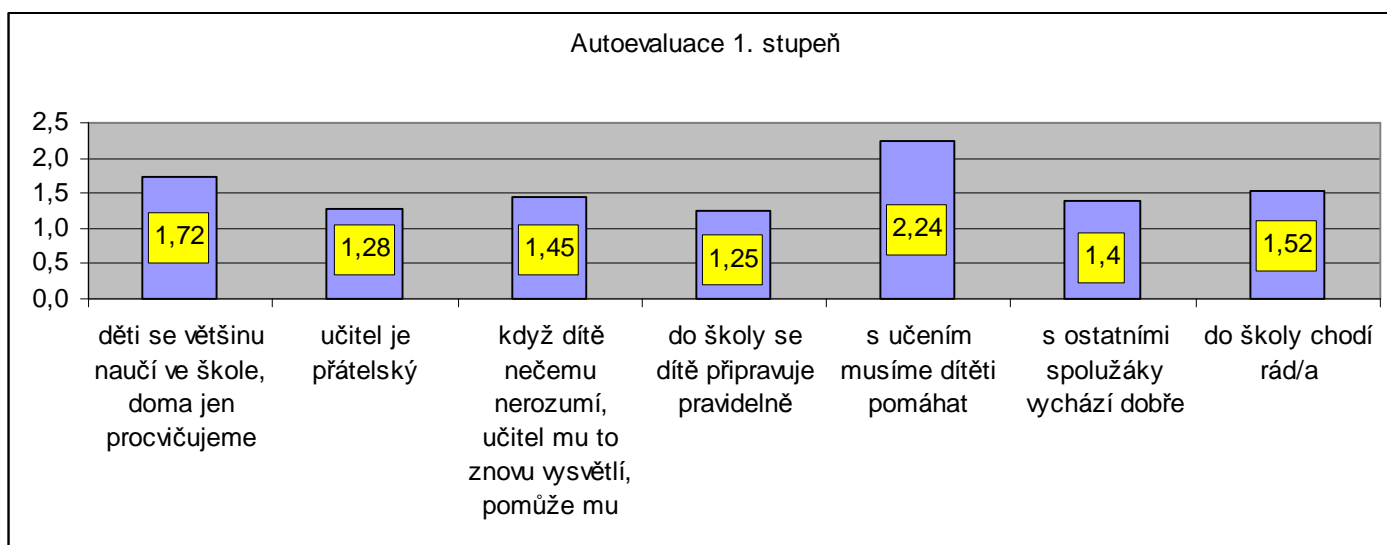
f) Počet pracovnic na mateřské dovolené

| Tento školní rok | Minulý školní rok |
|------------------|-------------------|
| 0 | 1 |

Evaluační školy 2012/2013

I. stupeň

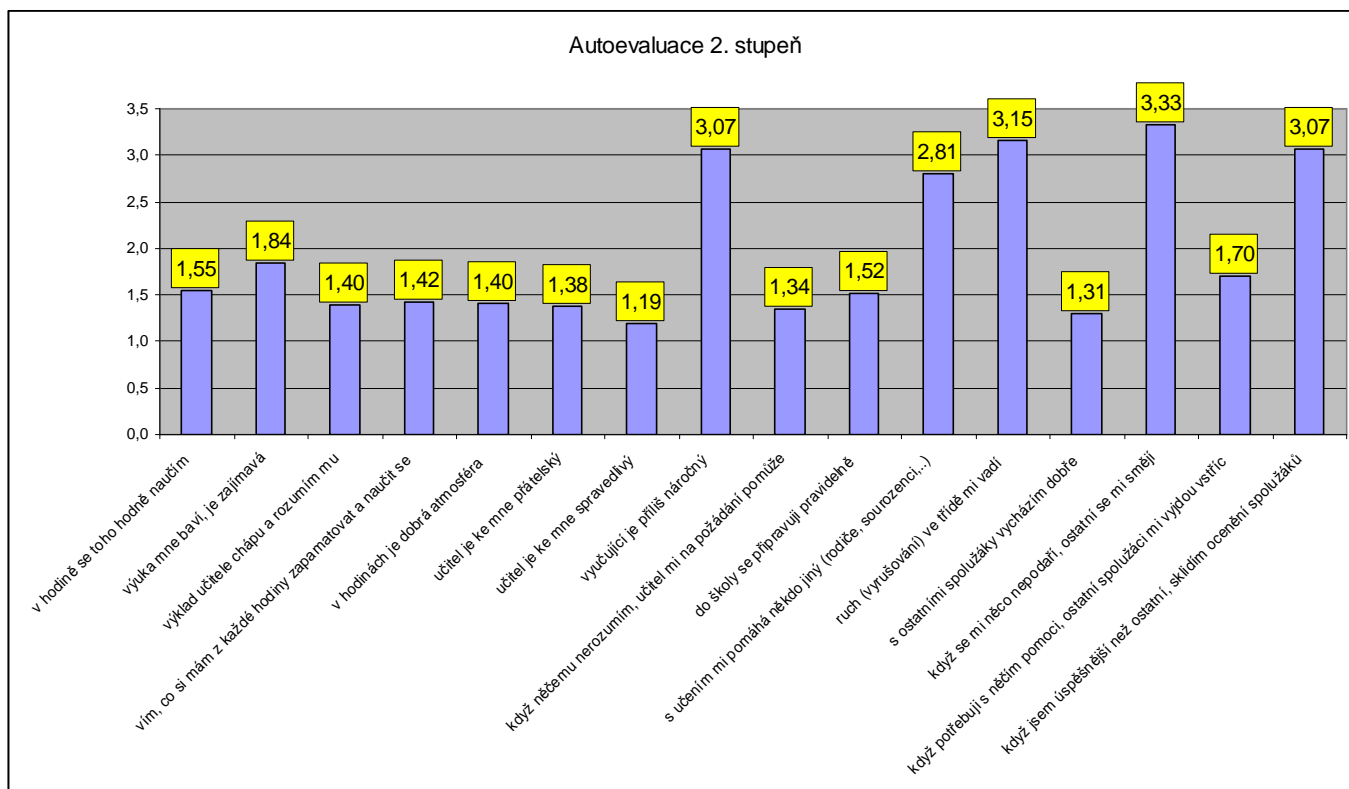
Opět je dobře hodnocena osobnost učitele. Pozitivně vyznívá i to, že děti chodí rády do školy, čemuž přispívají i dobré vztahy mezi spolužáky. I když se většina dětí připravuje do školy pravidelně, věnují domácí přípravu hlavně opakování a procvičování.



Evaluační školy 2012/2013

II. stupeň

Dotazníkového šetření se zúčastnili všichni žáci druhého stupně. Dotazy byly hodnoceny známkami od 1 do 4, kde 1 znamená rozhodně souhlasím, 2 znamená spíše souhlasím, 3 znamená spíše nesouhlasím, č. 4 znamená rozhodně nesouhlasím. Následně byl vytvořen aritmetický průměr odpovědí ze všech předmětů (M, Čj, Aj/Nj, Př, F, Ch, Z, D) v daném dotazu (viz příložený graf).



IV. část

Údaje o zápisu k povinné školní docházce
a následném přijetí do školy

Výkon státní správy

a) Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání/školský zákon/ a zákona č. 500/2004 Sb. správní řád, dále uvedené zákony v platném znění

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
|----------------------------------|-------|----------------|
| Přijetí k základnímu vzdělání | 8 | 0 |
| Odklad školní docházky | 2 | 0 |
| Dodatečný odklad školní docházky | 1 | 0 |

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
|---------------------------------|-------|----------------|
| Přijetí k předškolnímu vzdělání | 11 | 0 |

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
|---------------------------|-------|----------------|
| Přestup do základní školy | 3 | 0 |

| | | |
|----------------------------------|-------|----------------|
| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
| Výuka podle individuálního plánu | 4 | 0 |

V. část

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky výchovy a vzdělání

a) Prospěch žáků na škole Ve statistikách není zahrnuta žákyně pobývající mimo území ČR.

| Ročník | Počet žáků | | Prospělo s vyznamenáním | | Prospělo | | Neprospělo | |
|--------------|------------|--------|-------------------------|--------|----------|--------|------------|--------|
| | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. |
| 1 | 7 | 6 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 12 | 12 | 12 | 10 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 14 | 13 | 10 | 9 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Celkem 1.st. | 44 | 42 | 39 | 35 | 5 | 7 | 0 | 0 |

| Ročník | Počet žáků | | Prospělo s vyznamenáním | | Prospělo | | Neprospělo | |
|--------------|------------|--------|-------------------------|--------|----------|--------|------------|--------|
| | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. |
| 6 | 7 | 7 | 2 | 3 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| 8 | 10 | 10 | 2 | 1 | 8 | 9 | 0 | 0 |
| 9 | 7 | 7 | 2 | 1 | 5 | 6 | 0 | 0 |
| Celkem 2.st. | 29 | 29 | 7 | 7 | 21 | 22 | 1 | 0 |

b) Snížený stupeň z chování

| Stupeň chování | Tento školní rok | | | | Minulý školní rok | | | |
|----------------|------------------|--------|----------|--|-------------------|--------|----------|--|
| | Počet | | Procento | | Počet | | Procento | |
| | 1.pol. | 2.pol. | | | 1.pol. | 2.pol. | | |
| 2 | 2 | 3 | 6,7 | | 0 | 1 | 1,30 | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 2 | 6,49 | |

c) Celkový počet neomluvených hodin

| | |
|------------------|-------------------|
| Tento školní rok | Minulý školní rok |
| 40 | 21 |

d) Plnění učebních osnov a učebních plánů

Zvolený vzdělávací program

| | | |
|--------------------|-------------------------|---------------|
| Minulý školní rok | | |
| Název: | Číslo jednacích : | Ročník |
| ŠVP | Schválen školskou radou | 1.-5. a 6.-9. |
| Letošní školní rok | | |
| Název : | Číslo jednacích : | Ročník |
| ŠVP | Schválen školskou radou | 1.-5. a 6.-9. |

e) Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí

| | | | | |
|------------|---------------------------|-------------|---|-----|
| 9.třída | Střední škola s maturitou | Učební obor | P | N |
| 1.kola | 4 | 2 | 7 | 1/0 |
| další kola | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | |
|--------------|-------------|---|---|
| nižší ročník | učební obor | P | N |
| 1 | 1 | 1 | 0 |

| | | | | |
|------------|-------------|-------------------------------|---|---|
| | 7., 5., tř. | gymnázium osmileté, šestileté | P | N |
| počet žáků | 0 | 0 | 0 | 0 |

Závěr: z 9.třídy bylo ze 7 vycházejících žáků přijato 5 (71,43%) na střední školy s maturitou a 2 (28,57%) žáci na učební obor. Jeden žák dokončil povinné školní vzdělávání v osmé třídě - umístění učební obor SŠ a ZŠ Soběslav – truhlář, čalouník.

f) Další zpřesnění údajů o vzdělávání žáků

- péče o talentované žáky

- zapojování do olympiád
- práce v oborech detašovaného pracoviště LŠU
- individuální přístup v hodinách
- srovnávací testy SCIO
- příprava na přijímací řízení

- f) účast v soutěžích: tělovýchovných, Pythagoriáda, dějepisná olympiáda, matematický Klokan, konverzace v Aj, výtvarné soutěže, recitační, pěvecké, olympiáda Čj, astronomická olympiáda
- g) prezentace žáků – zpravodaj, školní akademie

- péče o zaostávající žáky

- a) individuální přístup v hodinách
- b) organizování doučování jednotlivě i ve skupinách na 1. a 2. stupni

- péče o integrované a postižené žáky

v letošním školním roce byli vzděláváni 4 integrovaní žáci tj. 5,19% z celkového počtu žáků.

Pro integrované žáky byly vypracovány individuální plány podle pokynů PPP.

Individuálně se těmto žákům věnovala Mgr. Antonínová – logopedie, Mgr. Kvardová

- tř. učitelka žákyně 8. ročníku

Ve 2. třídě 1 žák pracoval s osobní asistentkou, Mgr. Halamovou (finanční zdroje čerpány z odboru školství Jkú v ČB)

V 8. třídě 1 žák pracoval s osobní asistentkou, Bc. Žďánskou (finanční zdroje čerpány z odboru školství Jkú v ČB)

- g) povinně volitelné, nepov. předměty a kroužky

Povinně volitelné předměty v 7., 8., 9. roč.: Konverzace Aj – 2 skupiny

v 7., 8., 9. roč.: Seminář ze zeměpisu – 2 skupiny

Nepovinný předmět: římskokatolické náboženství – pro nízký počet žáků nebyl otevřen

Kroužky: Anglický jazyk – 1 skupina

- h) Konaly se 2 třídní schůzky a konzultace rodičů s dětmi

účast : 1. 75,34 % rodičů s dětmi 13,69%

2. 65,75 % rodičů s dětmi 9,58%

VI.část.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracován „ Minimální preventivní program“, v němž je stanovena prevence a postup při zjištění podezření na užití návykových látek žáky školy.

Škola vypracovala plán na prevenci a řešení šikanování mezi žáky podle platné legislativy. Plán je plně v souladu se školním řádem.

Žáci 9. ročníku navštívili přednášku s protidrogovou tematikou ve školicím středisku Auritus v Táboře.

VII.část
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Pedagogičtí pracovníci

| Typ kurzu | Počet zúčast. pracovníků |
|---------------------------------|--------------------------|
| Kurz anglického jazyka | 1 |
| Požární školení pro preventisty | 1 |
| Intraktivní tabule SMART | 10 |
| Výchovné poradenství | 2 |
| Změny ŠVP | 1 |
| Školení - autismus | 1 |

b, nepedagogičtí pracovníci

| | |
|---------------------------|---|
| Zásobování škol - pomůcky | 1 |
|---------------------------|---|

VIII.část
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu školního roku 2012/2013 se uskutečnily různé akce, které vycházely z plánu práce výchovně-vzdělávacího procesu. Řada z nich navázala na každoroční pořádání, jiné proběhly nově.

I) Školní akce

a) V rámci tělesné výchovy proběhla na 1. a 2. stupni výuka spojená s výcvikem žáků v chování za mimořádných situací

U příležitosti Dne dětí se konal 24. ročník olympiády v LA (určený žákům 1. – 9. třídy)

Drakiáda - zúčastnili se žáci 1. – 9. třídy

Plavecká škola – výcviku se zúčastnili žáci 3. a 4. ročníku – celkem 17 žáků

V rámci dopravní výchovy se žáci prvního stupně zúčastnili výcviku v jízdě na kolech spojenou s výukou dopravních předpisů a zajištění bezpečnosti chodců

na dopravním hřišti – účastnili se žáci 1.-5.ročníku

Cvičení v přírodě – zúčastnili se žáci 1. – 5. ročníku

Velikonoční florbalový turnaj – žáci druhého stupně

b) Kulturní pořady

Divadelního představení v Táboře Kocourek Modroočko se zúčastnili žáci 1.- 5. tř.

Divadelního představení v Táboře Sněhurka a sedm trpaslíků se zúčastnili žáci 1. – 5. tř.

Divadelního představení v Táboře Křemílek a Vochomůrka se zúčastnili žáci 1. – 5. tř.

Divadelní představení v Táboře Scapinova šibalství zúčastnili žáci 6 tř.-9. tř.

Vánoční besídka . Vystoupení se zúčastnili žáci 1., 2., 3., 4.,5. tř.

Ať je teplo nebo mráz, všechno kolem baví nás. Vystoupení se zúčastnili všichni žáci MŠ, ZŠ a ŠD.

c) Exkurze

Muzeum čokolády – žáci 6.,7.,8.,9. ročníku
Tutanchamón – žáci 6.,7.,8.,9. ročníku

d) Výlety

jednodenní : Muzeum Lega - žáci 1.,2. třídy
Otáčivé hlediště Týn nad Vlt. - žáci 3.,4.,5.třídy
Klášter Bechyně - žáci 6. třídy
Klášter Bechyně - žáci 7. třídy
Dvoudenní: Klášter Bechyně , Husitské dny - žáci 8. třídy
Klášter Bechyně, Husitské dny - žáci 9. třídy

e) Výstavy

výstava žákovských prací ve škole
výstava pro veřejnost v době trvání školní akademie
prodejní výstava knih pro žáky – 2x za rok

f) Besedy

Policie Bechyně – pravidla silničního provozu – žáci 1.,2.,3.,4.,5.třídy
Život lidí v 19. století (při příležitosti výročí B. Němcové) – 6., 7., 8., 9. třída
Auritus – protidrogová osvěta – 9. třída
Burza škol – 9. třída

g. Projektový den – Božena Němcová a život v 19. století – všichni žáci

h) Účast v soutěžích

1, výtvarné **Požární ochrana očima dětí** – místní kolo – žáci 1. -9. roč.
okresní soutěž – 1.- 9. třída – zasláno 13 prací

Máme rádi zvířata - žáci 1.- 9. ročník (odesláno 20 prací)

Planeta Země - žáci 8. -9. ročník (místní kolo)

2, **řečnická - Mladý Demosthénés** – 3. – 9. roč., 1žák – 6. roč. (místní kolo
Okresní kolo - 1.žák 6. roč.a 1 žák 9. roč. – oba žáci obsadili 2. místo

3, **pěvecké** – místního kola ve zpěvu jednotlivců zúčastnili žáci 1.- 9. roč.- 15 žáků
Okresní kolo – Jihočeský zvonek – 3 žáci, žák Jiříček – 2. místo

4, **recitační** - místního kola v přednesu se zúčastnili žáci 1. – 9. roč. – 3 žáci

5, **olympiády** :- v českém jazyce - místního kola se zúčastnilo 11 žáků z 8.a 9.tř.
- v okresním kole – 2 žáci 8. a 9. roč.

dějepisná olympiáda – školního kola se zúčastnili 4 žáci 9. ročníku

astronomická olympiáda – účastnilo se 28 žáků 6.- 9. ročníku

zeměpisné olympiáda se zúčastnili – účastnili se žáci 7. – 9. ročníku

olympiáda v anglickém jazyce – místní kolo – žáci 8. – 9. ročníku

fyzikální olympiáda - zúčastnili se 2 žáci 8. ročníku

matematická olympiáda - zúčastnili se žáci 6.a 9. ročníku

chemická olympiáda – 1 žák 8. ročník

okresní lehkotletická olympiáda - zúčastnili se žáci 1. stupně

6, **soutěže SAPERE - vědět, jak žít** Školní kolo - zúčastnili se žáci 4. – 9. ročníku
– 29 žáků - okresní kolo – 6 žáků, krajské kolo – 3 žáci

-
Archimediáda – 7. ročník – 3 žáci

Pythagoriáda – žáci 5. – 7. ročníku

Finanční gramotnost – místní kolo – 6. ročník a+ žáci 9. ročníku,
okresní kolo – 6. tř. 1 žák, 9. tř. 2 žáci

7, **Den dětí** – organizován jako olympijský den – 24. ročník lehkotletické olympiády

ch) **vystoupení žáků**

akademie žáků u příležitosti Dne matek na téma – Ať je teplo nebo mráz,
všechno kolem baví nás

i) **Testování vědomostí žáků** – testy SCIO - 6.,7.,8., 9. – ročník
NIQES – 5.a 9. ročník

Matematický klokan 3. – 9. ročník
Přírodovědný klokan – 8. – 9. roč.

j) **fotografování**

třídní kolektivy + skupiny – květen 2013

II) **informovanost veřejnosti :**

pravidelné příspěvky učitelů i žáků do Zpravodaje OU, rubrika Naše škola, schůzky školské rady, třídní schůzky organizované jako konzultace rodičů a dětí s učiteli

III) Po celý školní rok probíhala **spolupráce s KMČ, divadlem O.Nedbala**

v Táboře. Žáci navštěvovali školní knihovnu (prům. na žáka 1,89 výpůjčky). nejvíce využívali školní knihovnu žáci druhého stupně základní školy.

IV) **Spolupráce s dalšími subjekty**

OU Sudoměřice u Bechyně, T J Sokol, PPP v Táboře, JKÚ v Čes. Budějovicích, SPC Strakonice, Policie ČR, DD Volyně, Referát ochrany dětí a mládeže – Tábor, Úřad práce – Tábor, občanským sdružením Život dětem - Praha

V) **Školní družina**

Ve školním roce 2012/2013 bylo do ŠD zapsáno 49 dětí pravidelně docházejících.

Činnost ve ŠD byla organizována ve dvou odděleních :

- 1, 1.-3 .tř. – Mgr. M. Halamová – 25 dětí
- 2, 4.-5. tř. a vyšší ročníky - M. Lempachová – 24 dětí

Součástí školní družiny byly i čtyři zájmové kroužky :

- 1, výtvarný kroužek – vedla pí. Halamová – 11 dětí
- 2, sportovních aktivit – vedla pí. Lempachová – 8 dětí
- 3, výtvarný kroužek – vedla pí Halamová – 7 dětí

Činnost školní družiny byla motivována celoroční hrou „ Housenka Žofinka učí, radí pomáhá a odměny rozdává.“ Činnosti obou oddělení byly minimálně oddělovány, byla snaha do aktivit zapojit všechny věkové kategorie, samozřejmě s přiměřenou náročností. Velmi pozitivně vyzněla pomoc starších dětí mladším. Do činností se prolínaly všechny kompetence - k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a interpersonální, občanské, činnostní a pracovní a kompetence k trávení volného času. Důraz byl kladen na vhodnou motivaci činností, nenásilné zapojování do činností a dávání prostoru pro realizaci dětských nápadů a aktivit. pozornost byla věnována usměrňování negativních projevů chování, bezpečnosti při všech činnostech ŠD a prevenci možných úrazů. Dětem byl poskytován dostatek času na relaxaci a odpočinek.

Akce ŠD.

Září – zahájení školního roku „ vítání prvňáčků „
turnaj vybíjená
malování na chodník
lesní dobrodružství

Říjen – pouštění draků
týden knihoven – návštěva knihovny
nebezpečné situace – modelové situace
kalendář svátků a narozenin
divadelní představení – tři pohádky

Listopad - časová pásma – interaktivní odpoledne
mapy a orientace v přírodě

- příroda se připravuje k zimnímu spánku (sledování přírody a vedení záznamů)
turnaj – šachy
látkové hračky - dílna
- Prosinec – vánoční výzdoba školy
mikulášské odpoledne
vánoční stromky a přání – dílna, přání hezkých Vánoc institucím v obci
- Leden - lidé s postižením - modelové situace
den podle nás – činnosti vedené dětmi
dárky pro děti k zápisu do první třídy
přímá volba prezidenta - beseda
co nás může potkat – chování na veřejnosti
- Únor - Masopust – výroba masek, karneval
Beseda o myslivosti – oblast Šumava
recitační a pěvecká soutěž
turnaj pexeso
- Březen - jarní výzdoba školy
beseda s kronikářem – místní knihovna
dovádění – první jarní den
návštěva divadla, koncertu, kina, výstavy – modelové situace
- Duben - Kudy tudy – bezpečnost silničního provozu
turnaj - Dáma
výroba dárků na školní akademii
pranostiky – interaktivní práce
dopravní odpoledne – modelové situace, křižovatky
- Květen - výzdoba – plakáty a program na školní akademii
naše rodina – naše pokojíčky – stavby, kresby
relaxace s hudbou – program věnovaný hudbě
koncertujeme sami
- Červen - vystoupení na školní akademii
interaktivní odpoledne – Vltavská kaskáda
besedování o povodních
táboření a pobyt ve volné přírodě
zakočení celoroční hry „Housenka Žofinka učí, radí, pomáhá a odměny rozdává“

VI) Mateřská škola

Mateřská škola je dvoutřídní. Pro druhou třídu byla vybudována nová třída s vlastním sociálním zařízením. Ve třídě je nový nábytek, linoleum, koberec, nové hračky a stavebnice.

Kvalita podmínek předškolního vzdělávání

Uspořádání vyhovuje – hračky a pomůcky jsou na dostupných místech. Dětskými výkresy jsou vyzdobeny šatny.

Životospráva

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava. Pitný režim je dodržován celý den. V denním programu je respektována individuální potřeba aktivity, spánku nebo odpočinku jednotlivých dětí.

Psychosociální podmínky

Učitelky respektují dítě a jeho potřeby. Děti nejsou přetěžovány, cítí se spokojeně, bezpečně. Rodiče mohou do třídy s dětmi – po dohodě s vedoucí učitelkou. Volnost a svoboda dětí je omezována určitými pravidly soužití. Učitelky učí děti hledat dohodu, kompromis, spolupráci.

Organizace

Obsahuje příchod dětí, volné hry, dopolední svačinu, činnost na dané téma, pobyt venku, oběd, odpolední odpočinek, svačinu, odpolední činnost. Rodiče se s organizací provozu mohou seznámit na webových stránkách.

Školní vzdělávací plán

Vychází ze tří rámcových cílů předškolního vzdělávání

- 1, Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznávání
- 2, Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- 3, Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako osobnost působící na své okolí

Roční plán je rozdělen na deset měsíčních plánů s přihlédnutím k ročním obdobím. V měsíčním plánu jsou zpravidla týdenní témata pro učitelku závazná .

AKCE MŠ:

- 1, kuchařské činnosti – pečení šátečků z listového těsta, pracen, dortů
- 2, divadelní představení – Jak Václav princeznu vyléčil, Zakletý les, Vánoční štěstí, Sněhurka, Kouzelný kotlík, O Smolíčkovi, Vyprávění
A zpívání o strašidlech, perníková chaloupka, O zvířátkách, Cirkus
- 3, exkurze - v obecní knihovně
na Farmě u lesa – koně, ovce
- 4, besídky a veřejná vystoupení:
na obecním úřadě – advent
v Jednotě – přednášení a nadílka
čertovská besídka pro rodiče
vánoční dílna s rodiči – adventní věneček
jarní dílna – malování na hedvábí
školní akademie
- 5, soutěže: Čarodějnický den
Maškarní karneval
kreslení do soutěže – Požární ochrana očima dětí
dopravní
myslivecká – druhé místo – Vojtěch Brůček
6. dětské slavnosti: drakiáda , bramboriáda
Den dětí – diskotéka, soutěže, hry

7,ostatní: návštěva 1. třídy ZŠ
zápis do 1. třídy
zápis do MŠ
dopravní hřiště – jízda na koloběžkách, dopravní značky
fotografování
výlet do Tábora do muzea Lega
plavecký výcvik v táborském bazénu 10 lekcí
dramatický kroužek pod vedením ZUŠ Bechyně
výtvarný kroužek pod vedením ZUŠ v Bechyni
kroužek anglického jazyka
časopis Zpravodaj – články, fotografie

Nebyl zaznamenán žádný úraz dítěte ani dospělého. V hodnocení MŠ jsme se snažili postihnout nejvýznamnější fakta, hlediska a události, které souvisí s předškolním vzděláváním dětí a jejich plynulým přechodem k vzdělávání primárnímu. Naším hlavním cílem je plnohodnotné prožití dětství, které má smysl samo o sobě a je v životě člověka nenahraditelné.

VII) ŠJ

Ve školní jídelně pracovaly ve škol. roce 2012/2013 4 pracovnice s celkovým úvazkem 2,41.

k 1.září se přihlásilo ke stravování celkem 107 dětí a 36 dospělých.

Z toho

| | |
|--------------------------|---------|
| 1. skupina 3- 6 letí | 37 dětí |
| 2. skupina 7 -10 letí | 29 dětí |
| 3. skupina 11- 14 letí | 29 dětí |
| 4. skupina 15 let a více | 9 dětí |

Za období od 1.9.2012 do 30.6.2013 se uvařilo celkem 20 251obědů

| | |
|--------------------------|-------------|
| 1. skupina 3 – 6 letí | 4 836 obědů |
| 2. skupina 7 – 10 letí | 4 323 obědů |
| 3. skupina 11- 14 letí | 4 139 obědů |
| 4. skupina 15 let a více | 1 421 obědů |
| Dospělí | 3 794 obědů |
| Cizí strávníci | 1 738 obědů |
| Počet přesnídávek | 4 902 |
| Počet svačinek | 2 574 |

Vybrané stravné od 1.9. 2012 až do 30.6. 2013 celkem 554 733,- Kč.

| | |
|--------------------------|--------------|
| 1. skupina 3 – 6 letí | 147 795,- Kč |
| 2. skupina 7 – 10 letí | 95 062,- Kč |
| 3. skupina 11- 14 letí | 99 552,- Kč |
| 4. skupina 15 let a více | 37 180- Kč |
| Dospělí | 52 678,- Kč |
| FKSP | 45 032,- Kč |
| Cizí strávnicki | 50 220,- Kč |
| Faktury cizí | 54 060,-Kč |
| Vrácené stravné | 0 |
| Umělecká škola faktury | 3 154,-Kč |

Ceny stravného ve školním roce 2012/2013:

1.1.2012

| | | |
|-------------------------|--|----------|
| 1.skupina 3 – 6 let | přesnídávka | 9,-Kč. |
| | oběd | 17,- Kč. |
| | odpolední svačinka | 8,- Kč. |
| 2.skupina 7- 10 let | oběd | 22,- Kč. |
| 3.skupina 11 – 14 let | oběd | 24,- Kč. |
| 4.skupina 15 – více let | oběd | 26,- Kč. |
| zaměstnanci | oběd 26,- Kč (zaměstnanec 13 Kč. + FKSP 13 Kč.) | |
| cizí strávnicki | oběd 60,- Kč. | |

IX.část

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 nebyla ve škole provedena kontrola členy ČŠI.

Kontrola Krajské hygienické stanice se sídlem v Čes. Budějovicích – 18. 9. 2012

zjištěna závada – pracovní stůl v úseku přípravy těst byl na povrchu porušený, což neumožňovalo jeho řádné udržování (neodpovídalo Naříz.č. 852/2004 o hyg. potravin.)
Závada odstraněna do 18.10.2012 úpravou povrchu stolu.

Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění - nebyla provedena

X. část
Základní údaje o hospodaření školy

| Údaje z Výkazu zisku a ztrát (v Kč) | Hlavní činnost | Doplňková činnost | Celkem |
|---|----------------|-------------------|-----------|
| Náklady celkem: | 8 625 417 | 83 838 | 8 709 255 |
| Z toho – mzdy | 5 211 754 | 18 600 | 5 230 354 |
| - ostatní osobní náklady | 29 900 | - | 29 900 |
| - pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb | 1 817 410 | 6 510 | 1 823 920 |
| - náklady na učebnice, učeb.pomůcky a potřeby | 16 788 | - | 16 788 |
| - ostatní provozní náklady | 1 549 565 | 58 728 | 1 608 293 |
| Výnosy celkem | 8 688 536 | 97 594 | 8 786 130 |
| V tom- dotace | 8 075 421 | - | 8 075 421 |
| - zúčtování fondů | 119 662 | - | 119 662 |
| - ostatní výnosy | 493 453 | 97 594 | 591 047 |
| Hospodářský výsledek | 63 119 | 13 756 | 76 875 |

| Zúčtování dotací za rok 2012 (v Kč) | poskytnuto | použito | vratka dotace | komu vráceno |
|-------------------------------------|------------|-----------|---------------|--------------|
| MŠMT ČR | | | | |
| Poskytnutá dotace | 5 854 000 | 5 854 000 | | |
| z toho : | | | | |
| 1. přímé výdaje : | 5 854 000 | 5 854 000 | | |
| a) platy | 4 288 000 | 4 288 000 | | |
| b) ostatní osobní náklady | 14 000 | 14 500 | | |
| c) ostatní (pojistné+FKSP+ONIV) | 1 552 000 | 1 552 000 | | |
| 2. další dotace celkem | | | | |

| Tvorba a použití peněžních fondů (v Kč) | Stavk 1.1.2012 | Tvorba | Použití | Stav k 31.12.2012 |
|---|----------------|---------|---------|-------------------|
| Fond odměn | 345 000 | 30 000 | 67 233 | 307 767 |
| Fond kulturních a sociálních potřeb | 497 056 | 52 394 | 83 646 | 465 804 |
| Rezervní fond | 152 288 | 48 689 | 52 429 | 148 548 |
| Investiční fond | 138 852 | 8 276 | - | 147 128 |
| Celkem | 1133 196 | 139 359 | 203 308 | 1 069 247 |

| | Průměrný plat | Průměr nen.sl. | % z nár.plat. | % z tarif.plat |
|-------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| ZŠ pedagog. | 25 574 | 1 945 | 8,21% | 10,95% |
| ŠD | 23 007 | 1 311 | 6,04% | 7,90% |
| MŠ pedagog. | 23 524 | 1 447 | 5,38% | 7,90% |
| ŠJ | 15 408 | 1 199 | 8,84% | 10,3% |
| Ostatní ZŠ | 11 813 | 1 076 | 10,02% | 11,89% |
| Ostatní MŠ | 11 293 | 1 306 | 13,01% | 14,51% |
| Celkem | 21 814 | 1 595 | 7,89% | 10,37% |

| | Nároková složka včetně nadúvazk. hodin a přesčasové práce (v Kč) | Nadúvazkové hodiny(v Kč.) | Přesčasová práce v Kč. |
|-------------|--|---------------------------|------------------------|
| ZŠ pedagog. | 2 284 902 | 13 145 | 0 |
| ŠD | 304 114 | 0 | 0 |
| MŠ pedagog. | 645 812 | 71 722 | 0 |
| ŠJ | 395 553 | 0 | 0 |
| Ostatní | 344 161 | 0 | 0 |
| Celkem | 3 974 542 | 84 867 | 0 |

| Počet přepočtených úvazků v roce 2012(jen ze stát. rozpočtu) | |
|---|-----------------|
| Celkem | 16,381 |
| z toho pedagogických nepedagogických | 12,784 3,597 |

XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2010/2011 podala škola žádost o přidělení finančních prostředků z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - IP oblasti 1.4 – unit costs- maximální výše podpory 617 147,00 Kč. Projekt byl schválen, jeho realizace začala v září 2011. Učitelé v rámci projektu vytvoří 396 vzdělávacích materiálů. Projekt bude ukončen v únoru v roce 2014. V období od 1.9. 2011 do 30.6. 2013 bylo všech 396 vzdělávacích materiálů vytvořeno a evaluováno ve výuce.

Škola přijala účast na projektu Zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách – prostřednictvím aktivit projektu(např.využití jazykového portálu, elektronická komunikace, komunikace ve fóru, hospitací a reflexí práce s DVD) zkvalitnit výuku anglického jazyka na naší škole. Číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/14.0201. V roce 2013 škola obdržela CD pro výuku anglického jazyka.

XII..

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V roce 2012/2013 byla žádný zaměstnanec zapojen do systému celoživotního vzdělávání.

XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Vzdělávání pro konkurenceschopnost – IP oblasti 1.4 – unit cost – výše fin. podpory 617 147 Kč.

XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nejsou zaměstnanci organizováni v odborové organizaci

Zhodnocení, závěr

Ve školním roce 2012/2013 došlo k nárůstu počtu dětí v mateřské škole a přibyla zde jedna třída vzniklá rekonstrukcí přízemních prostor školy, která proběhla v červenci až srpnu 2012. Došlo ke zlepšení prostorových podmínek pro vzdělávání dětí mateřské školy.

Během roku proběhlo šest pedagogických rad, ve kterých se projednával stav školské legislativy, dodržování bezpečnosti práce, plán práce školy. Dále se projednával prospěch a chování žáků, výsledky testování žáků, výsledky kontrol a hospitací, zapojenost a výsledky žáků v soutěžích, hodnocení žáků, organizační zajištění některých akcí pořádaných školou, hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu, obecního rozpočtu, FKSP a Klubu při ZŠ, inventarizace, dokumenty vydané ředitelkou školy, informace z porad ředitelů apod.

V průběhu školního roku se konaly dílčí porady, na kterých se projednávaly aktuální provozní záležitosti, zajištění zdraví a bezpečnosti žáků na pořádaných akcích, práce na projektu EU –Peníze školám –, „Šablony“, organizační zabezpečení projektových dnů .

Žáci byli zapojeni do projektového dne Božena Němcová a život v 19. století. V jeho rámci se žáci zúčastnili besedy s kronikářem, který přiblížil život lidí v 19. stol. v naší obci. Žáci viděli zajímavé předměty, které se užívaly v domácnostech místních obyvatel v této době. Žáci prvního stupně se seznámili s pohádkovou tvorbou Boženy Němcové a žáci druhého stupně shlédli filmové zpracování povídky V zámku a podzámčí. Ve škole byly organizovány výtvarné dílny s vánoční tematikou. Vytvořené práce se vystavovaly v prostorách školy.

V prvním pololetí školního roku se 29. a 30. listopadu 2012 škola zúčastnila programu Zdravá pětka, který poskytoval Nadační fond Albert. Žáci zde pracovali pod vedením lektora. Na prvním stupni se žáci seznámili s pěti zásadami zdravého stravování, jídelníčku s ovocem, zeleninou, pitným režimem a zásadami hygieny a bezpečností potravin a přípravou zdravé svačinky. Pro žáky druhého stupně byla určena Párty se Zdravou Pětkou. Jednalo se o dvě hodiny přípravy studeného párty pohoštění. Účast v programu Zdravá Pětka významně přispěla ke zlepšování stravovacích návyků a tím k naplňování cílů v oblasti výchovy ke zdraví.

Ve druhém pololetí se v rámci NIQUES v létě konala v 5. a 9. ročníku celoplošná generální zkouška. Žáci se úspěšnost v jednotlivých úkolech a předmětech dověděli po ukončení testů. Rodičům byly oznámeny kódy jejich dětí prostřednictvím žákovských knížek, aby se mohli informovat o výsledcích elektronickou cestou. Na páté pedagogické radě byl proveden rozbor testů podle jednotlivých předmětů a porovnání naší školy s celkem. V pátém ročníku se úroveň v předmětech český jazyk a anglický jazyk dostala nad 80%, v matematice dosáhla úrovně 73% procent. V devátém ročníku matematika dosáhla 71%, český jazyk 75%, a anglický jazyk 69%. Data získaná testováním byla celkově v souladu s klasifikačním hodnocením žáků.

Všichni žáci byli zapojeni do projektu školní akademie nazvané „ Ať je teplo nebo mráz, všechno kolem baví nás“, která byla pořádána u příležitosti Dne matek.

Žáci prvního stupně byli zapojeni do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „ Školní mléko“. Při realizaci projektů nebyly zjištěny ze strany školy žádné problémy.

Škola byla zapojena do projektu Zvyšování kvality výuky cizích jazyků CZ.1.07/1.1.00/14.0201 již v minulém období. Koncem školního roku 2012/2013 škola obdržela vzdělávací CD pro výuku anglického jazyka, jako výstup z tohoto projektu, na jehož tvorbě se všichni účastníci podíleli.

Pedagogičtí zaměstnanci se účastnili semináře Moderní učitel a multimedia vedoucího ke zkvalitnění výuky prostřednictvím interaktivní tabule.

V průběhu školního roku 2012/2013 všichni zaměstnanci svědomitě a podle svých schopností plnili úkoly, které jim byly ředitelkou školy zadávány.

O prázdninách 2013 proběhla rekonstrukce přízemních částí budovy. Rekonstruován byl prostor šaten – byla položena nová podlaha, okna, dveře, topení, osvětlení a vybavení šatními skříněmi. Každý žák má k dispozici uzamykatelnou šatní skříňku. Dále byla provedena rekonstrukce dívčího a chlapeckého sociálního zařízení – podlah, osvětlení, obložení stěn, včetně vybavení sanitární keramikou.

Problémy školního roku 2012/2013.

- 1) Nedostatek žáků ZŠ (nízká naplněnost některých tříd)- škola je podlimitní, dochází ke spojování tříd na prvním stupni. Ve školním roce 2012/2013 byly spojeny 1. 2. a 3. třída; dále 4.a 5. třída
- 2) Špatná docházka některých žáků a s tím související prospěchové problémy
- 3) Negativní vztah některých žáků ke společnému školnímu majetku.

V Sudoměřicích u Bechyně 26.září 2013

Mgr. Irena Benešová
ředitelka školy

Schváleno školskou radou 1.10.2013